

Игры с мячом

Подвижная игра «Конкурс с яблоком» (средний и старший дошкольный возраст)



Цель: Учить действовать сообща в паре, развивать ловкость, координацию.

Пособия: небольшой резиновый мяч.

Описание игры: Этот конкурс также не требует никакой особой подготовки – нужно всего лишь взять маленький мяч - яблоко, предложить участникам произвольно разбиться на пары, повернуться друг к другу лицом и, зажав между лбами или руками мяч, выполнить любые команды ведущего: «Шаг влево», «Два шага вправо», «Подпрыгнуть», «Присесть» и т. п. У какой пары все задания получатся лучше, та и заслужила приз. Для задора можно движения выполнять под музыку.

Подвижная игра «Сажаем картошку» (старший дошкольный возраст)



Цель: Развивать координацию и ловкость при броске и принятии мяча

Пособия: мяч

Описание игры: Играющие становятся в круг и перебрасываются мячом, достаточно быстро, без определенного порядка – кто кому захочет. Если принимающий мяч игрок не сможет отбить его, а поймает или мяч отскочит от земли, он становится «картошкой» – входит внутрь круга и

присаживается на корточки. Если при потере игроком мяч попадает в уже «посаженную картошку», то игроки меняются ролями.

«Картофелины» также могут реабилитироваться – попытаться поймать отбиваемый игроками мяч. Если им это удастся, игроки меняются местами, «картошка» вновь становится полноправным игроком.

Игра может длиться сколь угодно долго и прекращается по взаимному согласию.

«Мяч с горки»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель игры: учить прокатыванию мяча с горки.

Описание игры. Дети стоят в колонне по одному перед горками. Количество колонн зависит от наличия горок. 2-4 горки вполне достаточно для группы. Скатив мяч с горки, дети идут за своим мячом и, передав его следующему, становятся в колонну сзади.

Варианты:

- а) скатывать левой рукой;
- б) скатывать двумя руками;
- в) скатывать мяч, дуя на него;
- г) скатывать, чтобы мяч прошел в ворота;
- д) скатывая мяч, поймать его в совок.

«Прокати мяч!»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель игры: научить детей прокатывать мяч в заданном направлении.

Описание игры.

Дети стоят друг против друга на расстоянии до 1 м. На двух игроков нужен один мяч. Дети присаживаются на корточки и каждый стремится прокатить мяч своему партнеру.

Варианты:

- а) прокатывать, сидя на корточках;
- б) стоя на одном колене, на двух коленях;
- в) стоя во весь рост, наклоняясь во время броска вниз — вперед;
- г) после броска мяча успеть хлопнуть в ладоши определенное число.

«Мяч, ко мне!»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель игры: научить прокатывать мяч в определенном и произвольном направлениях.

Описание игры.

Дети рассаживаются на пол (на участке, сидя на корточках в кругу). Ведущий с мячом - в центре круга. Он катит мяч каждому ребенку по очереди. Дети ловят мяч и отправляют обратно, к ведущему.

Варианты:

- а) прокатывание мяча через одного игрока, через двух;
- б) прокатывать тому, кого назовет ведущий.

«Докати до стени!»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель игры: совершенствовать навык отталкивания мяча при прокатывании.

Описание игры.

Из 6-8 палок образуют два коридора шириной 30-50 см так, чтобы коридор доходил до стены. Группа делится на две команды. Двое из каждой команды стоят у стены, остальные сидят на стульчиках по обеим сторонам зала. По сигналу дети начинают прокатывать мячи к стене. Бросив мяч, игрок садится на стул. Игрок, стоявший у стены после касания мяча о стену, ловит его и становится в колонну вторым на исходную позицию для прокатывания (где все время находится по два игрока), а его место занимает следующий игрок.

Указания к проведению игры.

Воспитатель ходит между коридорами, подсказывает, как правильно бросать мяч, назначает, кто из детей подает мячи, выкатившиеся из коридоров, подсчитывает, сколько мячей не докатилось до стены у каждой команды, следит за очередностью смены игроков.

Примечание.

После прокатывания мяча игрок не встает в строй, а садится; в строй же становится другой игрок, сидевший с краю, ближе к игроку, прокатившему мяч, который в свою очередь, бросив мяч, идет к стене и начинает принимать мяч у игрока, стоявшего следом за ним.

«Мяч в коридоре»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель игры: научить детей ловить мяч, катящийся навстречу игроку по полу, по земле.

Описание игры. Из гимнастических палок делают два или четыре коридора (длина 3-4 м). Дети выстраиваются у начала коридоров. Бросив мяч, бегут за катящимся мячом и стремятся его поймать, не дав ему выкатиться из коридора. Возвратясь, передают мяч очередному игроку, сами становятся сзади строя или садятся на стулья.

Варианты:

- а) ловить катящийся мяч после счета: раз - два - три - лови;
- б) ловить в конце коридора, в середине, у флажка.

«Мяч между скакалками»

(старший дошкольный возраст)

Цель игры: прокатывать мяч в заданном направлении.

Описание игры. Из нескольких скакалок, положенных вдоль на полу, образуют 2-4 коридора шириной 30-50 см. Детей делят на команды по числу коридоров так, чтобы на одной стороне стояла вся команда, а на другом конце – кто-нибудь из детей (капитан). Отправив свой мяч, игрок становится сзади, а капитан отправляет мяч следующему.

Варианты:

а) команда делится поровну, и дети бросают по очереди с обеих сторон коридора;

б) то же, но команда стоит у одного конца коридора. Надо догнать и поймать укатившийся мяч, догнать и осалить, не брать в руки, а опередить.

«Закати мяч!»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель игры: обучать прокатыванию мяча в ворота и неподвижную цель.

Описание игры. Дети из кубиков (кеглей, гимнастических палок) выкладывают прямоугольник без одной стороны. Количество их - по числу команд. Затем, стоя в 2-3 м от ворот, прокатывают в ворота прямоугольника каждый свой мяч. По окончании прокатывания один от команды собирает все мячи и раздает своим игрокам.

Варианты:

а) проделать то же самое, но, имея на команду один мяч; прокатив его, игрок берет мяч и отправляет его по полу обратно другому игроку, а сам остается у ворот.

«Поймай отскочивший мяч!»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель игры: научить ловить мяч с изменением направления.

Описание игры. Разделить группу на четыре команды. Перед каждой командой на расстоянии 1-2 м выстраивается поперек стенка из кубиков (6-8 штук). Присев на корточки, нужно прокатить мяч, чтобы он ударился об стенку из кубиков и прокатился обратно к игроку. Тот берет мяч и передает другому игроку, встает в конце колонны.

Указания к проведению игры.

Воспитатель следит, чтобы мячи у детей катились, а не подпрыгивали (с этой целью рука при прокатывании не должна подниматься высоко над полом), толчок мяча при прокатывании должен быть достаточно сильным (для этого рука при замахе отводится подальше назад и резким движением посылается вперед, тогда мяч покатится с достаточной скоростью).

Варианты:

а) бросать одной - ловить другой рукой;

б) первый катит, второй ловит.

«Не урони мяч!»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель игры: научить детей передавать маленькие мячи из рук в руки. Совершенствовать умение ориентироваться в направлении движения (вправо, влево, назад, вперед, как по кругу, так и в колоннах и т.д.)

Описание игры. Дети стоят по кругу в полушаге друг от друга (можно играть в 2-3 кругах). У одного игрока - теннисный мяч. Необходимо передать мяч вправо соседу. Мяч передается и принимается правой рукой.

Варианты:

- а) передают правой рукой - принимают левой рукой;
- б) передают правой - принимают левой, переключаются в правую и передают дальше;
- в) передают, не отнимая ноги от пола (земли);
- г) то же, но передают за спиной;
- д) стоя в колонне по одному, передают сбоку назад, через плечо назад и т.д.;
- е) то же самое, но сидя на стульях, на полу, на корточках, на двух коленях;
- ж) то же, но передавать сразу два мяча.

«Шмель»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель: Развивать мышцы пальцев и кисти, приучающие правильно оценивать направление движения мяча и необходимые мышечные усилия. Воспитывать проявление активности, умение ловко действовать в игровой ситуации.

Пособия: Мяч.

Подготовка к игре: В игре могут принять участие от 10 до 20 человек. Играющие располагаются по кругу на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру.

Описание игры: Мяч перекачивается внутри круга по земле. Играющие руками отбивают мяч от себя, стараясь осалить им другого. Мяч – это шмель. Если кто-либо не успеет отбить мяч и будет осален им (не выше колен), то считается ужаленным. Он поворачивается спиной к центру круга и в игре участие не принимает до тех пор, пока не будет осален следующий. Тогда первый ужаленный вновь вступает в игру, а второй поворачивается спиной к центру.

Правила игры:

1. Ловить мяч и отбивать его ногами нельзя.

«Подвижная цель»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель: Совершенствовать ловкость, способность быстрого реагирования на бросок и умение уворачиваться от цели. Способствовать воспитанию устойчивых эмоциональных проявлений.

Пособия: Волейбольный мяч.

Подготовка к игре: Играющие, становясь в кругу, размыкаются на вытянутые руки. Перед носками играющих чертится окружность. Выбирают водящего, который становится на середину круга. У игроков – мяч.

Описание игры: По сигналу руководителя игроки бросают мяч так, чтобы попасть в водящего. Водящий, увертываясь от мяча, бежит по площадке, подпрыгивает и т.д. Игрок, попавший мячом в водящего, меняется с ним ролями.

Правила игры:

1. Водящий считается запятым тогда, когда в него попал мяч. Если мяч отскочил от пола и попал в водящего, то он запятым не считается.

2. Для того, чтобы быстрее попасть в водящего, лучше передавать мяч друг другу.

3. Бросая мяч в водящего, игрок не должен переходить линию круга. Если он перешагнет линию, попадание не считается.

«Охотники и утки»

(старший дошкольный возраст)

Цель: Побуждать детей укреплять мышцы плечевого пояса, туловища, к способности развития глазомера. Формировать дружелюбное отношение друг к другу.

Пособия: Волейбольный мяч.

Подготовка к игре: Играющие, соединив руки, образуют круг. Рассчитываемся на первый-второй, они делятся на две команды. Одна команда – «охотники», другая – «утки». Утки находятся произвольно друг к другу. Охотники остаются на своих местах или отступают на два-три шага назад. У ног охотников чертится линия, назначается судья. У одного охотника в руках мяч.

Описание игры: Игра начинается по сигналу руководителя. Охотники, перебрасывая мяч в разных направлениях, стараются запятнать уток. Утки бегают в пределах круга, увертываясь от мяча. Утка, которая коснулась мяча, выходит из игры. Когда все утки запятнаны, руководитель или судья отмечает, в течение какого времени охотники «убивают» всех уток. Играющие меняются ролями и игра продолжается. Побеждает та команда, которая за более короткое время «выбила» всех уток.

Правила игры:

1. При бросании мяча в уток охотникам не разрешается переступить линию круга. Если охотник запятнает утку, нарушив правило, она запятой не считается.

2. Охотники могут перебрасывать мяч друг другу. Тот, кому удобнее, бросает мяч в уток.

3. Запятанными утки считаются только тогда, когда мяч непосредственно коснулся тела. Если утка, увертываясь от мяча, выбежала за круг, она считается запятой.

«Мяч среднему»

(старший дошкольный возраст)

Цель: Приучать детей к играм командного содержания. Развивать быстроту реакции, стараясь сосредотачиваться на выполнении своих действий. Обращать внимание на согласованность движений.

Пособия: Два волейбольных или баскетбольных мяча.

Описание игры: Игроки делятся на две равные группы и выстраиваются по кругу. Играющие в кругах рассчитываются по порядку

номеров. Первые номера переходят середину своих кругов, у каждого из них мяч.

Вторые номера стоят в кругу на расстоянии 1 метра. Перед ногами игроков чертят линию круга. По сигналу руководителя игроки по очереди бросают мяч каждому игроку и получают его обратно. Каждый средний получает мяч от последнего игрока, стоящего в кругу, он поднимает его вверх. Команда, закончившая переброску раньше и правильнее других, считается победительницей.

Правила игры:

1. Бросая и ловя мяч, средний игрок не имеет права выйти из своего круга, остальные игроки также не имеют права переступить линию круга.

2. Мяч должен пройти через всех игроков в строгой последовательности.

3. Тот, кто уронит мяч, должен сам его поднять и, встав на свое место, продолжить игру.

«Мяч в воздухе»

(старший дошкольный возраст)

Цель: Вырабатывать умение следить за направлением летящего мяча, правильно рассчитывать силу броска. Продолжать развивать слуховое внимание и действовать согласно сигналу. Воспитывать у детей проявлению активности, способность создавать игровые группировки.

Пособия: Мяч.

Описание игры: Играющие становятся в круг. Водящий находится в центре круга с мячом в руках. Он высоко подбрасывает мяч вверх и называет имя одного из игроков, тот, в свою очередь, должен подбежать и поймать мяч, а водящий бежит на свое место. Если игрок поймал мяч, он становится водящим и также бросает мяч. Если же он не успеет поймать мяч, играющие быстро разбегаются, а игрок, подняв мяч с земли, кричит: «Стой!» - и бросает в ноги одному из играющих. Тот, в кого попали мячом, становится водящим, игра продолжается.

Правила игры:

1. Нужно соблюдать технику безопасности при броске мяча.

«Точный удар»

(старший дошкольный возраст)

Цель:

Совершенствовать умение бросать мяч под в более удобным для ло-вящего углом. Приобщать к игре детей с разным уровнем развития движений. Формировать устойчивый интерес к двигательным навыкам.

Пособия: Мяч, обруч.

Описание игры: Две команды по 8-10 человек выстраиваются в колонны по одному, одна против другой. Между ними кладут на пол обруч. По сигналу первый игрок одной команды бросает мяч о пол в центре обруча так, чтобы он отскочил по направлению к игроку другой команды, и

отходит в сторону. Поймав мяч, игрок второй команды таким же способом возвращает его и отходит в сторону. Ловит мяч игрок первой команды.

Правила игры:

1. В игре должны принять участие все игроки.
2. За неточный удар команда получает штрафное очко.

«Играй, играй, мяч не теряй!»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель: Приучать детей слушать указания педагога и действовать в соответствии с ними. Развивать имеющиеся навыки действий с мячом. Формировать слуховое внимание и организованность действий.

Пособия: Мячи по количеству детей.

Описание игры: Дети располагаются на площадке. Каждый играет с мячом, выполняя действия по своему выбору: бросает вверх и о землю, отбивает мяч на месте и в движении; бросает мяч в стену, в корзину. После сигнала воспитателя все должны поднять мяч вверх.

Правила игры:

1. Играть с мячом, не мешая товарищам, находить свободное место на площадке.
2. Не успевший по сигналу поднять мяч получает штрафное очко.

«Проведи мяч»

(старший дошкольный возраст)

Цель: Обучать детей вести мяч одной ногой между предметами, стараясь не задевать предметы и не терять мяч. Формировать мышечные усилия, зрительное внимание, ловкость. Способствовать воспитанию положительного отношения к играм с элементами спорта.

Пособия: Вбитые 8-10 колышков или кегли, мячи.

Описание игры: На дорожке в землю вбивают 8-10 колышков на расстоянии 1,5 метров один от другого. Играющий кладет мяч на землю и проводит его ногой по дорожке, обходя колышки то справа, то слева (как бы змейкой).

Правила игры:

1. Обязательно обвести с мячом все колышки не пропуская.
2. Укатившийся мяч догнать, поставить на место и продолжать катить.

«Стой!»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель: Совершенствовать технику бега, координацию движений рук и ног. Формировать зрительное внимание, ловкость. Способствовать положительному влиянию занятий спортом.

Пособия: Малый мяч.

Описание игры: Игроки выбирают водящего. Играющие, кроме водящего, становятся в круг и рассчитываются по порядку номеров. Водящий с малым мячом находится в круге. По сигналу руководителя водящий ударяет мячом о пол и вызывает один из номеров. Играющий номер, который назвал водящий, бежит в середину круга и старается поймать

мяч. Остальные игроки разбегаются по площадке. Как только новый водящий поймает мяч, он говорит: «Стой!». Играющие должны остановиться и стоять неподвижно на месте, а водящий старается попасть мячом в любого игрока. Игроки могут увертываться от мяча, не сходя со своего места. Если водящий не попадает в игрока, он должен бежать за мячом; игроки опять разбегаются по площадке. Поймав мяч, водящий говорит «Стой!». Если водящий попадает в кого-либо из играющих, они меняются местами, и игра начинается сначала.

Правила игры:

1. После команды «Стой!» игроки должны немедленно остановиться.
2. Не разрешается сильно бросать мяч.

Подвижная игра: «СТОЙ!»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель: Совершенствовать технику бега, координацию движений рук и ног. Формировать зрительное внимание, ловкость. Способствовать положительному влиянию занятий спортом.

Пособия: Малый мяч.

Описание игры: Игроки выбирают водящего. Играющие, кроме водящего, становятся в круг и рассчитываются по порядку номеров. Водящий с малым мячом находится в центре. По сигналу руководителя водящий ударяет мячом о пол и вызывает один из номеров. Играющий номер, который назвал водящий, бежит в середину круга и старается поймать мяч. Остальные игроки разбегаются по площадке. Как только новый водящий поймает мяч, он говорит: «Стой!». Играющие должны остановиться и стоять неподвижно на месте, а водящий старается попасть мячом в любого игрока. Игроки могут увертываться от мяча, не сходя со своего места. Если водящий не попадает в игрока, он должен бежать за мячом; игроки опять разбегаются по площадке. Поймав мяч, водящий говорит «Стой!». Если водящий попадает в кого-либо из играющих, они меняются местами, и игра начинается сначала.

Правила игры: 1. После команды «Стой!» игроки должны немедленно остановиться. Не разрешается сильно бросать мяч.

ИГРА «ШМЕЛЬ»

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель: Развивать мышцы пальцев и кисти, приучающие правильно оценивать направление движения мяча и необходимые мышечные усилия. Воспитывать проявление активности, умение ловко действовать в игровой ситуации.

Пособия:

Мяч.

Подготовка к игре: В игре могут принять участие от 10 до 20 человек. Играющие располагаются по кругу на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру.

Описание игры: Мяч перекачивается внутри круга по земле. Играющие руками отбивают мяч от себя, стараясь осалить им другого. Мяч – это шмель. Если кто-либо не успеет отбить мяч и будет осален им (не выше колен), то считается ужаленным. Он поворачивается спиной к центру круга и в игре участие не принимает до тех пор, пока не будет осален следующий.

Тогда первый ужаленный вновь вступает в игру, а второй поворачивается спиной к центру.

Правила игры:

1. Ловить мяч и отбивать его ногами нельзя.

Игра «Стрелок» «Оргаиы»

(башкирская народная игра)

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель: Развивать бег, увертливость, ловкость.

Материал: мяч

Правила игры:

На расстоянии 10-15 м проводят две параллельные линии. Между ними чертят круг диаметром 2 м. Считалкой выбирают Стрелка – он с мячом в руках становится в круг. Остальные игроки перебегают от одной линии к другой, а Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал, становится Стрелком. Мяч, брошенный мимо, игроки перебрасывают Стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попаданием.

Школа мяча

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель: Развивать мышцы пальцев и кисти, приучающие правильно оценивать направление движения мяча и необходимые мышечные усилия. Воспитывать проявление активности, умение ловко действовать в игровой ситуации.

Описание: Берется небольшой мяч. Дети играют по одному, по двое и небольшими группами. В ходе игры ребенок, допустивший ошибку, передает мяч другому. При продолжении игры он начинает с того движения, на котором ошибся.

Виды:

1) Подбросить мяч вверх и поймай его двумя руками. Подбросить вверх и хлопнуть в ладоши перед собой.

2) Ударить о землю и поймать двумя руками. Ударить о землю, одновременно хлопнуть в ладоши перед собой.

3) Бросить в стенку, дать стукнуться о землю, отскочить от нее, поймать.

Сбей булаву

(старший дошкольный возраст)

Цель: Развивать глазомер и меткость.

Описание: На полу чертят линию. На расстоянии 1-1,5 м от нее ставят 2-3 большие булавы. Дети по очереди подходят, берут мячи и катят их, стараясь сбить булаву. 3 раза каждый.

Мяч через сетку

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель: Развивать глазомер и меткость.

Описание: Между гимнастическими стойками протягивается сетка (веревка). По обе стороны веревки на расстоянии 1 м от нее проводят линии. Группы детей по 4-6 человек с каждой стороны ставятся на линии друг против друга. Один из детей получает мяч. По сигналу «Начинай», он бросает мяч ребенку стоящему напротив, тот перебрасывает мяч стоящему рядом и т.д. Когда мяч дойдет до последнего, воспитатель отмечает, какие ошибки были у одной и другой команды.

Русская народная игра:

Блуждающий мяч

(старший дошкольный возраст)

Цель: Учить детей быстро передавать мяч, уворачиваясь от водящего

Пособия: большой мяч

Описание: Все играющие, кроме водящего, встают в круг на расстоянии вытянутой руки. Они передают друг другу большой мяч. Водящий бежит вне круга, старается дотронуться до мяча рукой. Если это ему удалось, то он идет на место того игрока, в руках которого находился мяч, а играющий выходит за круг. Игра повторяется.

Правила игры: Передавая мяч, играющие не должны сходить с места. Нельзя мяч передавать через одного, можно только рядом стоящему игроку. Водящему запрещается заходить в круг. Мяч можно передавать в любую сторону. Передача мяча начинается с того игрока, за которым стоит водящий перед началом игры. Играющий, уронивший мяч, становится водящим.

Башкирская народная игра:

Стрелок (Уксы)

(старший дошкольный возраст)

Цель: развивать координацию, скоростные качества, быстроту реакции. Формировать точность броска мячом.

Пособия: мяч

Описание: Проводятся две параллельные линии на расстоянии 10—15 м друг от друга. В середине между ними чертится круг диаметром 2 м. Один игрок — стрелок. Он с мячом в руках стоит в кругу. Остальные игроки начинают перебежку от одной линии к другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал, становится стрелком.

Правила игры: В начале игры стрелком становится тот, кто после внезапной команды «Сесть!» присел последним. Момент броска мяча определяется самим стрелком. Мяч, брошенный мимо, игроки перебрасывают стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попаданием.

П р а в и л а и г р ы. Бросать камень надо только от линии или от того места, куда он упал. Если у двоих игроков камень упадет на одинаковом расстоянии от круга, игру начинают заново.

Украинская народная игра:

Печки (Пички)

(средний и старший дошкольный возраст)

Цель: развивать координацию, скоростные качества, быстроту реакции. Формировать точность и силу броска мячом.

Пособия: не требуются

Описание: Для игры необходимы маленький резиновый мяч и открытая площадка. В земле на одной линии недалеко друг от друга выкапывают ряд ямок — печек (если грунт мягкий, то ямки можно выдавить каблуком или мячиком). Печки делают неглубокими, чтобы по ним мог прокатиться мячик. Количество печек соответствует количеству игроков. Игроки становятся с двух сторон линии печек, каждый около своей печки. Крайние игроки становятся лицом друг к другу, они и начинают игру.

Крайний игрок прокатывает мячик по печкам. Если мячик не остановился ни в одной из ямок, то второй крайний игрок катит его назад. Когда же мяч застрянет в чьей-либо печке, все участники игры стремительно разбегаются в разные стороны, а тот, в чьей печке оказался мяч, кидает его в одного из участников игры. Побитый ловит мяч и в свою очередь бьет им другого игрока. При этом бросать следует с того места, где мяч настиг играющего. Так продолжается до тех пор, пока кто-либо не промахнется. Тогда все возвращаются к своим печкам. Тот, кто промахнулся, меняется печками с одним из крайних игроков и начинает игру сначала. За второй промах около печки «мазуна» проводят черту, а за третий промах делают гнездо и сажают палочку - квочку. За каждый дальнейший промах около печки втыкают палочку-цыпленка.

Когда у кого-либо наберется пять цыплят, их прячут, а хозяин квочки должен их найти и раздать остальным игрокам, т. е. догнать и дотронуться палочкой. Все остальные игроки убегают от квочки. Игра начинается сначала.

Правила игры: Количество игроков — от пяти до семи. У каждого своя печка, около которой отмечают промахи. Салить мячом надо с места и только в ноги. В конце игры хозяин квочки салит до тех пор, пока у него не останется ни одной палочки.

